

INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Faltoni



📍 via Eusebio martino 14, 55128 Pistoia (Italia)  
📞 333974308  
✉️ sara.faltoni@gmail.com

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Lug. 14  
Educatrice  
Lucca (Italia)

Ho svolto per diversi anni l'attività di educatrice presso vari centri estivi della provincia. In uno dei quali mi sono cimentata nella pianificazione e organizzazione delle attività da far svolgere ai bambini.

Set. 11-13  
Insegnante privato/insegnante privata  
Lucca (Italia)

In seguito ad un progetto di volontariato organizzato dal comune di Capannori (Lu) "progetto tutor" sono entrata in contatto con la famiglia di un bambino con diagnosi di DSA e ho potuto seguirlo per due anni nel suo percorso scolastico (e non solo). Con questa esperienza ho potuto interfacciarmi con insegnanti, psicologi ed altre figure professionali di riferimento.

Set. 13-Giu. 17  
Insegnante privato/insegnante privata  
Chieti (Italia)

Ho seguito diversi ragazzini della scuola media e superiore soprattutto per quanto riguarda le materie umanistiche come italiano e filosofia.

Gen. 19-Mar. 19  
Assistente psicologo clinico/assistente psicologa clinica  
Trento (Italia)

A seguito di una proposta da parte della mia relatrice di tesi ho preso parte ad un progetto di educazione affettiva e sessuale.

Il progetto svolto all'interno delle classi prime di una scuola secondaria di primo grado nella provincia di Trento in collaborazione con un'ostetrica della zona, ha permesso di introdurre ai ragazzi temi con l'identità di genere, il cambiamento corporeo legato alla pubertà, la gravidanza e altro ancora. L'esperienza mi ha permesso di maturare abilità di progettazione grazie al lavoro svolto con la professoressa oltre che permettermi di entrare in gioco in maniera diretta nella conduzione di laboratori insieme ai ragazzi.

Il progetto ha avuto una durata di 5 incontri totali (primo incontro preliminare con insegnanti, 3 incontri con i ragazzi, incontro di restituzione ai genitori) i quali si sono svolti nell'arco di 3 mesi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma scuola media superiore  
Liceo socio-psico-pedagogico "N. Machiavelli", Lucca (Italia)

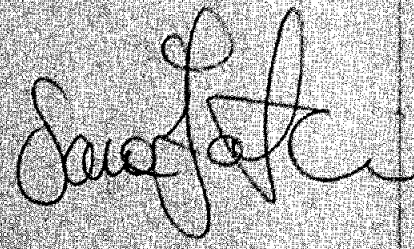
13-16  
Laurea in scienze e tecniche psicologiche  
Università degli studi "G. D'Annunzio", Chieti (Italia)

Inglese                      B1                      B1                      B1                      B1                      A2

Levels: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative    Buone competenze comunicative acquisite grazie alla mia formazione psicologica.  
Buone competenze nel lavoro di equipe acquisite grazie ad esperienze svolte come educatrice in vari centri estivi.

Patente di guida            A1, B



Laureata con votazione pari a 105/110

- Tesi sperimentale: "Dalle relazioni primarie alle relazioni in adolescenza: un'indagine preliminare"

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche mi ha permesso di acquisire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico. Gli obiettivi formativi ottenuti sono:

- l'acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomotricità;
- l'acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un'adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- l'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Tali obiettivi sono stati perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 13 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 8 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 104 CFU, e in Esercitazioni Pratiche Guidate per un totale di 16 CFU, in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 18 CFU, in 2 insegnamenti in ambito biomedico per un totale di 18 CFU.

17 Laurea magistrale in psicologia clinico-dinamica  
università degli studi di Padova, Padova (Italia)

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico Dinamica forma lo studente alla complessità del lavoro clinico in vari contesti: nell'incontro con la persona, la famiglia, i gruppi e le istituzioni.

I campi di applicazione in cui mi sto cimentando comprendono: la diagnosi, la prevenzione del disagio, la promozione della salute e del benessere, la cura psicoterapeutica, l'interculturalità e la devianza sociale. Le lezioni favoriscono un continuo scambio tra docenti e studenti, l'apprendimento dei costrutti teorici viene consolidato nell'interazione e sperimentato con diversificate esercitazioni d'aula.

La formazione pertiene ai seguenti ambiti: metodologia della ricerca; modelli teorici rivolti alla comprensione della persona e al suo funzionamento sul piano cognitivo, affettivo, sociale e relazionale; strumenti per la valutazione psicodiagnostica, valutazione delle relazioni interpersonali e familiari, valutazione della sofferenza psichica.

La solida formazione dei docenti offre la possibilità allo studente di orientarsi in tre prospettive: psicodinamica, costruttivista/interazionista e psicoanalitica.

4-Nov-17 "Dalla diagnosi differenziale alla diagnosi dimensionale: implicazioni per il trattamento"

Istituto di psicoterapia psicoanalitica, Torino (Italia)

ospite: Nancy Mc Williams

Il seminario ha permesso di affrontare il tema della diagnosi psicoanalitica attraverso una visione dimensionale, ossia postulando che in quasi tutte le condizioni psicopatologiche diagnosticate possa esistere un continuum tra versioni più sane e patologiche. In quest'ottica la diagnosi viene intesa come funzionale all'impostazione della cura.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	